

Bijeenkomst 1 Wie ben ik / De schepping

Binnenkomst 13.15	<p>Plekje zoeken. Welkomwoordje Welkom aan de moeders. Huisregels. – o.a. niet in de laadjes van de tafels. We zijn hier gast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wc - Andere vragen. 	Nieuwe ouderbrief Video Videoband!
Starten bij de tafel 13.20 Gesprekje:	<p>Kennismaking. Wat komen wij hier doen met zijn allen op deze vrijdagmiddag? Wie ben jij? Als je je naam gezegd hebt, mag je je stoel pakken en een plekje in de nieuw te vormen kring zoeken.</p> <p>Wie heeft jou je namen gegeven. Ben je naar iemand vernoemd? (Wat is vernoemen!) Wie heeft er een koosnaam of bijnaam(Wat is dat?) Scheldnamen?! Dooptnamen, geboortekaartje. (Namen. Eventueel <i>Leuk met namenstrook i.p.v. op het bord. Gelijk presentielijst.</i>)</p>	Namenstroken? Kring maken?
Kringspel Alternatief:	<p>Ik ben (naam)Ik zit op mijn stoel en naast mij mag (naam). We zitten in de kring met 1 stoel teveel. Degene naast de lege stoel mag beginnen en zegt de zin hierboven. De genoemde persoon verlaat zijn eigen stoel om naast de andere persoon te gaan zitten. Er komt dus 1 stoel vrij. De burens van die stoel moeten z.s.m. op de lege plaats gaan zitten. Wie het eerst is mag dan de zin zeggen en een nieuwe naam noemen. Of: Binnenkring – Buitenkring. Verdeel de groep in tweeën, de ene groep binnen met gezicht naar buiten. Beiden paren vertellen wie ze zijn. Na ongeveer een minuut? klinkt een signaal en schuiven de kinderen van de buitenkring een plek naar rechts. Iedereen stelt zich opnieuw voor en zo gaan we het rondje door. Hulpouders kunnen ook meedoen?</p>	
Verhaal	<p>Het verhaal van Ies. Blz. 11 Een verhaal over namen. Misschien heeft net iemand een broertje of zusje gekregen? Iedereen zoekt een plekje aan de tafels.</p>	
Uitdelen mappen.	<p>Vertel kort iets over de map. Hoe werken we erin. Thuisopdrachten. Kinderen mogen even bladeren. We vullen blz. 13 in met het tafelgroepje.</p>	
Video dopen		Dvd Antoinette
Gesprekje	Wat weten de kinderen van dopen?	
Verhaal	Jezus wordt gedoopt. Blz. 9	
	Uitleg blz. 10 Misschien leuk om een doopkaars, zout, olie, water en doopboek op een tafel leggen zodat ze het echt	

	kunnen zien. Tijdens de uitleg kunnen ze de plaatjes kleuren.	
Afsluiting onderdeel Wie ben ik.	Prentenboek: Kikker is kikker. Kikker wil allemaal dingen zijn die hij niet is, uiteindelijk ontdekt hij het unieke aan zichzelf. Met het oog op de presentatieviering: Wat kun jij goed, wat past bij jou? Strookjes?	
De schepping	Bruggetje maken van jezelf naar 'de wereld om ons heen'. Eventueel weer een kring maken.	wereldbol
Verhaal	Blz. 14 In het begin...	Beeldmateriaal Zoeken.
Gesprek	Wie kent dit verhaal. Is het waar of niet waar. Wat wil het ons vertellen?	
Afsluiting	We hebben het vandaag gehad over onszelf, wie wij zijn. We hebben er vandaag weer een paar kennissen bij gekregen. We hebben het gehad over de wereld waarop wij 'zomaar' geboren zijn en waar alles een naam gekregen heeft: de zon, de maan, de sterren, de dieren hebben allemaal een naam, en de planten, de stenen, de rivieren, de bergen. Is er eigenlijk iets dat geen naam heeft? (Iets is naamloos als het geen naam heeft!) We zingen tot slot een lied: blz. 15 Zonder naam besta je niet!	
Huiswerk	Ouderbrief uitdelen en in de map doen. Opdracht voor de presentatieviering uitleggen. Wie wil iets voorlezen in de presentatieviering. Denk erover na! Uitleg wat de kinderen thuis met de ouders mogen doen. Zie ouderbrief.	Ouderbrief
Aantekeningen / Evaluatie	Programma is waarschijnlijk te vol. Misschien volgend jaar indeling aanpassen. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie ben ik / dopen 2. Schepping 3. Het leven van Jezus / Goed en kwaad. 4. Naastenliefde 5. Rondleiding in de kerk 6. Bidden 7. Brood breken, delen en vieren. 	

Bijeenkomst 2 Goed en kwaad

Welkom Stoelen in de kring Klaarzetten.	Presentielijst: Jullie hebben in je map gewerkt. Als het goed is zit daar een doopkaartje in met een hele mooie naam daarin. Als je je naam hoort mag je je doopnaam uit dat kaartje noemen. Wie geen doopnaam heeft mag gewoon zijn eigen naam noemen.	Klaarleggen: Videoband Mozes Lucifers / aansteker Nieuwe ouderbrief 7-armige kandelaar	Meegeven/ ontvangen
Liedje:	Geef mij je hand?		
Verhaal Vooraf: Gesprek	Het verhaal van de 7-armige kandelaar. Probeer goed te onthouden welke goede en slechte dingen de kandelaar allemaal ziet gebeuren. Kijken wie er straks iets kan opnoemen. Het verhaal voorlezen. Wat zag de kandelaar voor slechte dingen gebeuren tussen de mensen? Gebeuren dat soort dingen ook waar jij bent? En welke goede dingen zag hij gebeuren? Gebeuren dat soort dingen ook waar jij bent? Welke dingen zie je liever gebeuren? En waarom? Elkaar helpen en steunen en plezier maken dat is goed voor ons en dat weten mensen al duizenden jaren. Er bestaat een verhaal over die vertelt dat God dat de mensen wilde leren. Het verhaal van Mozes. Daar gaan we naar luisteren.	Even doornemen op welk punt in het verhaal je een kaarsje aan en uit doet. Kaarsen 1 voor 1 uitblazen en weer aansteken.	De strookjes De hartenvellen
Video	I.v.m. video het verhaal van Mozes blz 19 thuis laten lezen?	Video van Rob?	
Ren je rot	Je maakt in het lokaal twee groepen: Goed en Fout Uitleg van het woord "gebod" En n.a.v. de video: de tien geboden, Een voor een worden de tien geboden voorgelegd. De kinderen mogen kiezen of ze de regel goed of fout vinden. Bij elke stelling iemand kiezen die mag zeggen waarom hij of zij daar staat. Na afloop gaat iedereen weer zitten.		
Met groepje in het boek	Wat vind jij goed of fout? Blz. 21 Daar mag je met elkaar even over praten en		

werken.	opschrijven. Verder kleuren of puzzelen.		
Uitdelen ouderbrief	Huiswerk?		
Lied	Afsluiten met gebedje, liedje "Ga je mee"		

Groep1 van 13.15 uur tot ongeveer 14.00 uur de video Mozes. Daarna lezen, plakken, etc..

Groep 2 van 14.00 uur tot ongeveer 14.45 uur de video Mozes. Eerst lezen, plakken, etc.

Bijeenkomst 3 Het leven van Jezus

Welkom Starten aan de tafels.	Presentielijst: Jullie hebben in je map gewerkt.....	Klaarleggen: Nieuwe ouderbrief	Meegeven/ ontvangen
Liedje:	De wereld is een toverbal? Wat heeft dit liedje te maken met de 1 ^e communie?		
Gesprek	Wat weten jullie van Jezus? Laat de kinderen gewoon noemen wat ze weten. (Voorkennis peilen) Antwoorden op bord schrijven. Misschien een landkaart om Israel aan te wijzen? We gaan vandaag vertellen over Jezus en wat Jezus ons wilde leren. Vertel in je eigen woorden wat we weten van Jezus. Kerstverhaal kent iedereen. Jezus was een bijzondere jongen. Hij wilde van alles weten en dacht over veel dingen na. Hij was nieuwsgierig. We horen daar iets van in het verhaal	Landkaart?	De strookjes De hartenvellen
Verhaal	De twaalfjarige Jezus. Misschien kunnen de kinderen zich voorstellen wat Jezus nou precies van die mensen wilde leren? Dingen over goed en kwaad? Doodgaan? Sommen?	Video van Rob?	
Gesprekje Verhaal	Hoe is Jezus nou zo bekend geworden? Want overal waar je komt in de wereld kent iedereen de naam van Jezus en dat is gek want Jezus is al bijna tweeduizend jaar dood. We horen hier iets over in het verhaal.		
Met groepje in het boek werken.	Blz. 33 / 34 oude map		
Spel	Wat is goed, wat is fout. (Dobbelstenen, pionnen en speelvellen meenemen uit de pastorie)	Goed voorbereiden. Pionnen etc.	
Uitdelen ouderbrief	Huiswerk? Uitleg: vul deze week de cirkel op blz. 38 in, zodat we daar de volgende keer over kunnen praten.		

Lied	Afsluiten met gebedje, liedje”		

Ook namen schrijven voor het middenvel van het boekje voor de Communievieringen.??

**Bijeenkomst 4 De kerk, wat is dat voor gebouw
Ouderbrief “blijje krant” voor de volgende keren!**

Bijeenkomst 5 Naasteliefde

Welkom Starten aan de tafels.	Presentielijst: Jullie hebben in je map gewerkt..... Vandaag gaan we het hebben over <i>naasteliefde</i> . Wat is dat nou? Welke woorden zitten er in dat woord. Wie heeft er goede berichten mee voor de blijde krant? Evt. koppelen aan naasteliefde.	Klaarleggen: Nieuwe ouderbrief	Meegeven/ ontvangen
Liedje:			
Verhaal	Jezus heeft veel verhalen verteld aan duizenden mensen. Ook veel over hoe je je naaste kunt helpen. En mensen stelden vragen aan Jezus. Hoe dat ging horen we in het volgende verhaal: Luister goed of je kunt ontdekken wie in het verhaal de helper is.		
In de groep	Bespreken van de weekcirkels. Heb jij daar mensen geholpen of werd jij door iemand geholpen in die week?		
Video Nagesprekjes	De gevonden portemonnee. Over de video	Kijken welke groep eerst video gaat kijken. Controleren of de video aanwezig is.	
Met groepje in het boek werken.	De hartjes invullen.blz 39		
Verhaal	Opa van Groeningen		
Uitdelen ouderbrief	Huiswerk? Uitleg: vul deze week de cirkel op blz. 38 in, zodat we daar de volgende keer over kunnen praten.		
Lied	Afsluiten met gebedje, liedje"		

Aantekeningen

Ook namen schrijven voor het middenvel van het boekje voor de Communievieringen.??
Kleine tekeningetjes voor het boekje
Welke kinderen willen iets voorlezen?

Werkmiddag 6

Thema: Bidden

Welkom	Namenlijst doornemen. Voor de communieviering lezers vragen en kinderen die iets willen doen tijdens de viering: helpen bij de tafel klaarmaken. <i>De blijde krantberichten kunnen worden opgeplakt bij aankomst in de klas.</i>	Nodig: stencils gebedskubus, 7 waxinelichtjes, aansteker, plakbandmachine
Kring	Spelletje: telefoneren (doorfluisteren) De groepsleider fluistert in het oor van het eerste kind dat we het vandaag over bidden gaan hebben. (Communicatie in een kring)	
Gesprek	Wat is dat bidden. Wat weten we van bidden? We starten met de vragen: "Wie bid er wel eens? Wanneer? Waarom? Hoe bid je dan? Wat bid je dan?" Hoe begin je?	
Verhaal	Daarna blad 43 uit de werkmap voorlezen (bovenste helft) Ook blad 44 wordt voorgelezen aan de kinderen.	-
Gesprek	We gaan het even hebben over wensen. Wie heeft er wel eens een wens of wie wenst op dit moment iets. Komen wensen weleens uit? Kun je ook andere dingen wensen dan cadeaus? Kunnen jullie een wens bedenken en die aan God sturen? We pakken elkaars hand en dan doen we zo meteen onze ogen dicht en wensen in ons hoofd de wens. Het is geheim, dus niet vertellen. We kijken naar het onze vader. Lees het eens zachtjes door. Wat heeft het onze vader met wensen te maken? We kijken naar de regels van het gebed op blz..... Wat wordt er door de meeste mensen gebeden; we pakken blad 45 en 46 en lezen dit samen met de kinderen hardop.	-
Knutselen	De gebedskubus maken.	Stencils klaar
	Blz. 51 invullen en een aantal laten voorlezen. Ook 48 met ouders samen invullen.	-
Lied	De wereld is een toverbal" blz. 46	
	Uitdelen ouderbrieven en <i>uitnodigingen die de kinderen thuis kunnen maken i.v.m. hun Eerste Communie.</i> (Thuis: vragen voor Mariet bedenken!)	
	Aantekeningen:	

--	--	--

Werkmiddag 7 Breken en delen / vieren

Welkom Kring	Voorstellen van Mariet. Gesprekje Namenlijst doornemen. (Weet Mariet onze namen en leert ze ons alvast een beetje kennen!) Doorfluisteren: Breken en delen en vieren.	Broodjes op stokjes met gezichtjes. Brood om te delen. Verhaal van het rode kippetje Limonade, bekertjes Poppenkast
Gesprek	Waar denk je aan bij het woord: vieren ? Welke feesten vieren wij in het jaar? Pasen kerst verjaardagen etc.	
Opdracht	Pak bladzijde 64. Uitleg van de tekening. Samen met je groepje elk feest in de tijdbalk een kleurtje geven. Begin van het jaar is in december.	
Verhaal	Het feest dat nooit begon. Blz. 55	-
Gesprekje	Kort.	-
Verhaal	We gaan nu luisteren naar een heel ander verhaal. . .Het tweede deel van het verhaal is het meest belangrijke en heeft alles te maken met het feest van de communie en waarom wij hier zijn vandaag.	
Gesprekje	Mariet.	-
Verhaal	Het rode kippetje.	
Poppenkast	Het brood is dus heel belangrijk. We gaan kijken naar de poppenkast en de belangrijke broodjes.	Teksten uitdelen die in de kerk gelzen moeten worden.
Oefenen	Mariet deelt de stukjes brood uit en legt iets uit over de betekenis van dat gebaar. Oefenen van de ontvangst: rechterhand onder linkerhand, dan met je rechterhand oppakken. Naar je mond brengen en dan naar je plaats lopen.	
Uitleg van de viering.	Hier zou een duidelijker blad van moeten zijn. Blz 67 en 68. Toelichting op het bord?	
Gebed en lied	Blz. 56	
Ouderbrief	Belangrijke datums nog even noemen. Dit was de laatste werkmiddag. Kort samenvatten wat we de afgelopen weken hebben behandeld. We gaan nog een keer oefenen en meezingen met het kinderkoor en dan is het zover... feest. We zien jullie terug in de kerk. Tot ziens.	
	Aantekeningen:	

--	--	--

Laatste middag: oefenen in de kerk

Om 11.30 uur de stoeltjes van de Meester Spigt met eerste communicantjes naar de kerk brengen.

Alle kinderen komen eerst in de pastorie. Daar gaan we de viering aan de hand van het boekje helemaal doornemen: de kinderen die iets moeten voorlezen doen dat ook nu al, de liedjes doorzingen en de stukjes tekst die de kinderen op het altaar samen moeten lezen.

Daarna even limonade en wat lekkers.

We gaan in de goede looprij met kaars naar de kerk en oefenen zo het lopen, het wachten voor in de kerk en het aangeven van de kaars. De stoeltjes van de Meester Spigt staan al klaar.

Ook nu nemen we de hele viering weer door (behalve het zingen): oefenen voor de microfoon, tafel dekken, kaarsen en bloemen brengen, opruimen.

Ook het lopen naar pastoor voor het ontvangen van de communie wordt geoefend. Pastor staat naast de looper, rechts voor het altaar. Handen bij elkaar gevouwen heen en terug lopend. Eerst de hostie in je mond, dan pas terug naar je plaats. “Amen” niet vergeten!

De volgende gaat pas als de vorige op z'n plaats zit. Dit i.v.m. de fotograaf.

